



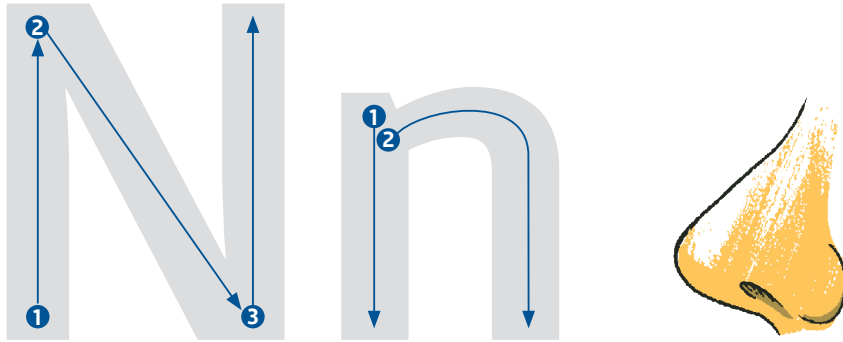
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   



Name

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

N N

n n

N n N n

Nase Nase

Ananas Ananas

Essen Essen

3c Sprich N. Fühlst du die Vibration? 

Nnnnnnn.



4a Sprich nach und klatsche.

Na an sa as da ad An na Sa na Na sa
 Ne en se es de ed Ne na Da na Na da

4b Zeichne die Silbenbögen ein.

5 In welchem Wort hörst du N n? Kreuze an.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

6 Wo ist N n? Höre und schreibe.



N		
---	--	--



		n
--	--	---



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

7a Verbinde.



Na

te



So

ne



En

se



Son

del



Do

se

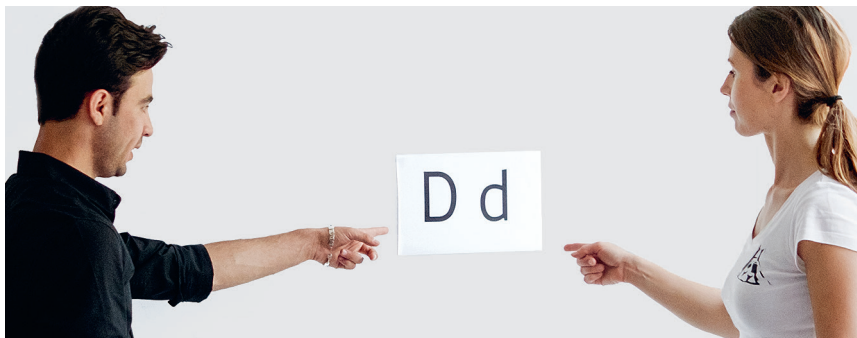


Nu

fa

7b Höre und schreibe.

8 Buchstabenecken. Lauft in der Klasse.



Laufe zu der Ecke,
deren Buchstabe du hörst.
Wer als Letzter ankommt,
muss ein Wort mit
dem Buchstaben sagen.

9 Schreibe N n.

Gute ___ Morge ___.

Wie ist Ihr ___ame?

Mei ___ ___ame ist Hassa ___ Se ___i.

10a Höre und klatsche.   

10b Schreibt eure Namen in die Liste.  

Name	Betonung
Francesca	• • •
Mariam	• • •
Stefan	• •

10c Klatscht alle Namen mit der richtigen Betonung.  

- laut klatschen
- leise klatschen

11a Höre und sprich nach.

Bist du Ali?

Ja.
Ich bin Ali.

Sind Sie
Frau Seni?

Nein. Ich bin
Elena Danilow.



du – Vorname



Sie – Nachname

11b Ist der Name richtig? Höre und kreuze an.



Nena Eder

☐

ja

☐

nein



Isa Asisi

☐

ja

☐

nein



Ernst Adam

☐

ja

☐

nein

11c Sprecht zusammen.

Sind Sie
Frau Eder?

Nein.
Ich bin
Isa Asisi.

Bist du
Nena?

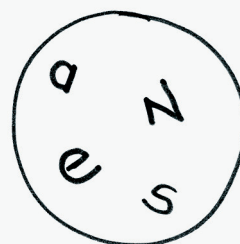
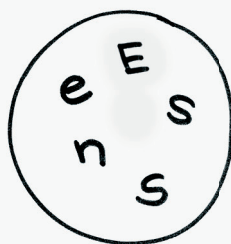
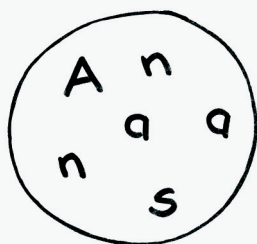
Nein.
Ich bin Dana.

12a Höre und lies mit.   



Hallo.
Mein Name ist
Fatima Hanafi.
Ich wohne in
Deutschland.

12b Meine Aufgabe für dich. Schreibe das Wort richtig. 



12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

Blank area for writing a task.

★ Schreibe. 

Name

Vorname

Nachname

★★ Verbinde. 



das Sofa

der Salat

die Dose

der Elefant



die Ampel

die Sonne

der Arm

die Nase

★★★ Schreibe. 

Name mit A

Name mit S

Name mit E

Name mit D

Name mit N

★ Schreibe. 

die Stadt die Stadt

das Land das Land

der Name der Name

★★ Verbinde die Silben. 

Na	pel
So	se
Do	fa
Am	te
En	se

Sa	del
Son	ne
Do	pel
Am	se
Nu	lat

★★★ Schreibe. 



der El ___ fant



die ___ ose



die ___ ase



der ___ rm



das ___ ofa



die So ___ e



Schreibe. 

Anna

der Name



die Nase



das Essen



die Nudel



das Land

der Vorname

der Nachname

Lies und sprich.  

Wie ist
Ihr Name?

Wie ist
dein Name?

Bist du
Ali?

Ich bin
Dana.

Sind Sie
Frau Eder?

Ja.

Nein.



Mein Schulausweis.

Schüler/Schülerin

Vorname _____

Nachname _____

Adresse _____

Schule _____

Unterschrift _____ Datum _____

Foto



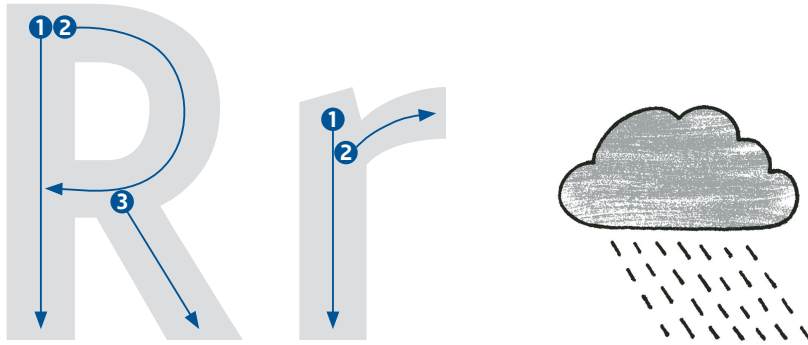
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   10 



Ruhe

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   



3b Schreibe. 

R R

r r

R r R r

Regen Regen

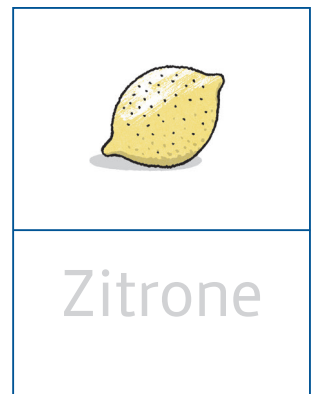
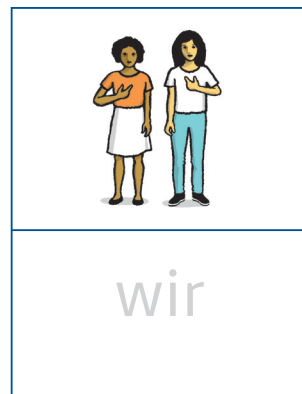
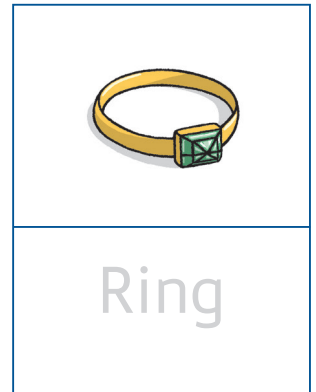
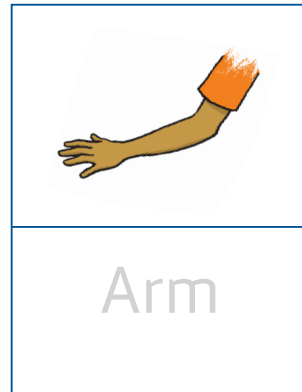
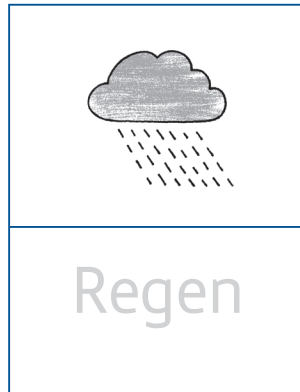
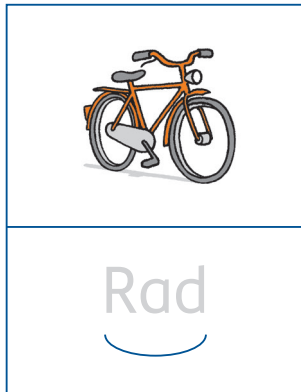
4 Lies. 

ra	sa	na	da	na	sa	ar	as	an	ad	an	as
re	se	ne	de	ne	se	er	es	en	ed	en	es

5 Markiere R r. 

R	H	N	F	r	f	o	a	l	i	r	R	Y	H	R	A	r	c	g	r	t
Radio				Arm				Ruhe		wir		wer		Lehrer				Schüler		

6a Höre und sprich nach.   12 



6b Zeichne die Silbenbögen ein. 

6c Schreibe R r oder das ganze Wort nach. 

6d Lies und schreibe den Buchstaben in die Luft.  

A wie Ananas

D wie Dose

S wie Salat

N wie Nase

E wie Elefant

R wie Regen

7 In welchem Wort ist R r? Verbinde. 



Regen



Radio



Salat

R r

Nase



Arm



Ring



8a Male. 



die Ampel

die Sonne

das Rad

die Dose

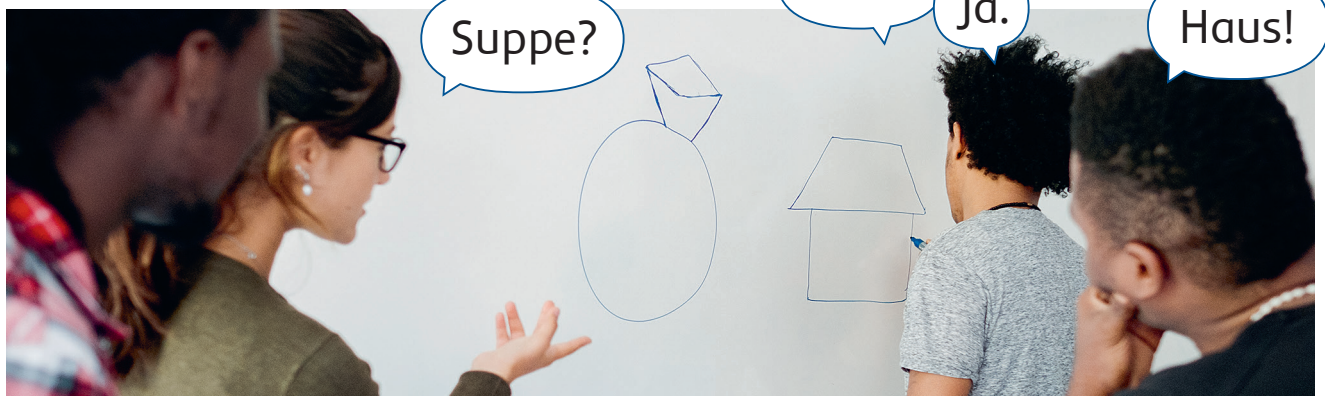
das Sofa

der Bus

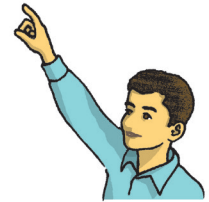
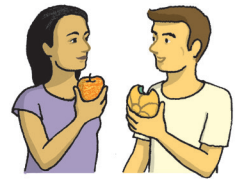
die Salami

der Rock

8b Malt und ratet an der Tafel.   



9a Was ist wichtig? Sprecht in der Klasse.



9b Höre und sprich mit. 13

Im Leben gibt es Regeln,
die Schule hat sie auch.
Wir lernen unsere Regeln,
weil jeder Regeln braucht.

Ich vergess' die Hausaufgaben.
Nein, nein, das geht nicht!
Die Hausaufgaben muss ich
machen. Ja, ja wunderbar!

Ich komme nicht zu spät.
Spät kommen, das geht nicht!
Lieber bin ich pünktlich.
– Ja, ja wunderbar!

Ich spiele mit dem Handy.
Auf keinen Fall, das geht nicht!
Das Handy bleibt aus.
– Ja, ja wunderbar!

Ich bin nicht zu laut.
Nein, nein, das geht nicht!
Besser bin ich leise.
– Ja, ja wunderbar!

Die Regeln sind ganz einfach.
Wir merken sie uns fest,
Jetzt können wir besser lernen,
weil lernen wichtig ist.
Sei zu mir, wie zu dir!
Ich bin zu dir, wie zu mir!

Der Müll liegt auf dem Boden.
Nein, nein, das geht nicht!
Ich schmeiße ihn in den Eimer.
– Ja, ja wunderbar!

Sind jetzt alle Regeln klar?
Ja, ja wunderbar!

10 Schreibe die Wörter aus 6a und 7.

11a Höre und lies mit.

- Hallo. Ich bin neu in der Klasse. Wie heißt du?
- Ich heiße Sara. Und du?
- Ich heiße Andreas. Und wer ist das?
- Das ist Herr Eder. Er ist unser Lehrer.
Er ist sehr nett. Psst, Ruhe, bitte.
Der Unterricht beginnt.

11b Schreibe die Antwort.

Wie heißt der Lehrer?

12 Sprich.



Stehe auf und höre. Der Lehrer oder die Lehrerin stellt eine Frage.
Antworte: **Ich**, **Du** oder **Wir**.
Zeige dabei auf dich, auf einen Mitschüler oder eine Mitschülerin oder auf die ganze Klasse.

13a Höre und lies mit.   15 

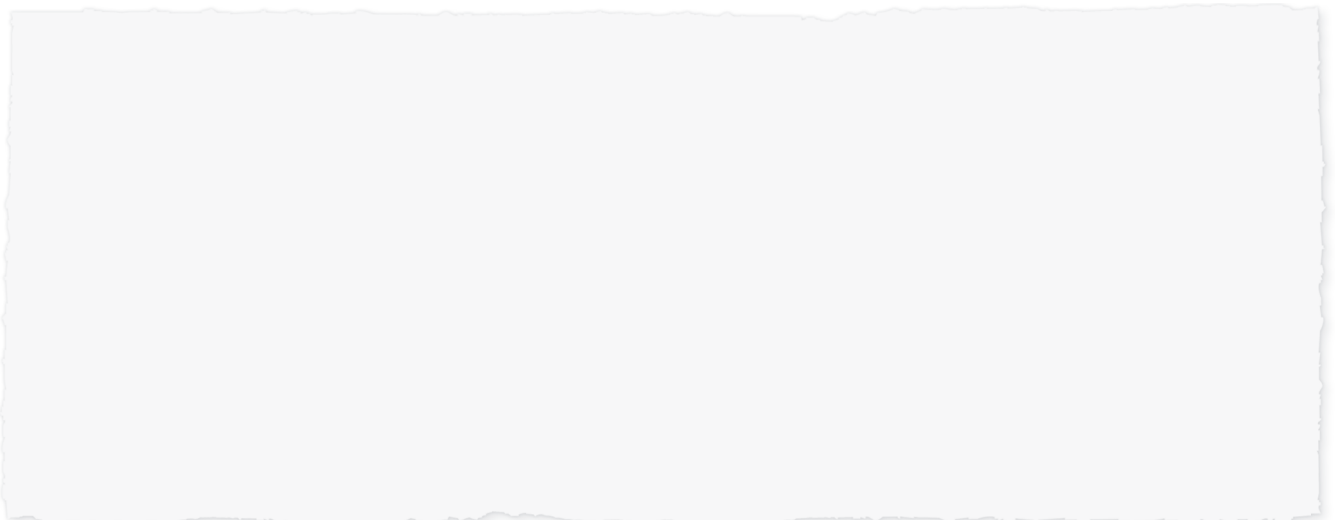


Hallo.
Ich heiße Saad.
Wie geht es dir?
Mir geht es gut.
Das ist meine
Aufgabe für dich.
Bis bald.

13b Meine Aufgabe für dich. Markiere R r. 



13c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

A large, empty rectangular area with a light gray background and a slightly torn edge, intended for writing a task.

★ Lies.

A	S	E	D	N	R	De	Re	Sa	Na	Da
r	n	d	e	s	a	Ra	re	as	es	da

★★ Verbinde.



A

D

R

S



E

N

D

R

★★★ Male drei Regeln für die Schule.

★ Welche Buchstaben kennst du? Markiere. 

A a F f B b S s L l D d R r O o K k E e N n Z z I i

★★ Male. 

die Sonne	das Sofa	der Arm	der Elefant
-----------	----------	---------	-------------

★★★ Was fehlt? Schreibe. 

- Guten Morgen!

Mein _____ ist Frau Peters.

Ich bin _____.

Wie heißt du?

- Ich heiße _____.

- Ich komme aus Deutschland. Woher kommst du?

- Ich komme aus _____.

- Super. Auf Wiedersehen!

- _____!



Schreibe. 



der Arm



das Rad



das Radio



der Regen



der Ring



der Rock

die Ruhe

der Schüler

der Lehrer

Lies und sprich.  

Wer ist das?

Das ist der Schüler.

Das ist der Lehrer.

Ruhe, bitte.

Das ist Sara.

ich

du

wir



Lerne die Wörter.

der Apfel

die Ananas

der Regen

der Schüler, die Schülerin

das Sofa

der Salat

die Salami

der Ring

die Ente

der Elefant

das Radio

das Essen

die Dose

Deutschland

das Datum

der Lehrer, die Lehrerin



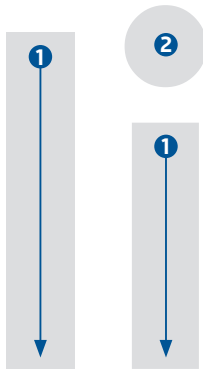
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   16 



Insel

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   17 



3b Schreibe. 

I

i

li

Insel Insel

Igel Igel

4a Lies und klatsche.  

IS IN IR si ri ni
⌞

Isa Ida Ina Ari Edi Isi

Dina Dana Nina Nena Anni Anna Anne

4b Zeichne die Silbenbögen ein. 

5a Höre und sprich nach. 18

Ich heiße Nassri.
N wie Nase, A wie Ananas,
S wie Sonne, S wie Sonne,
R wie Regen, I wie Insel.

Wie
heißt du?



5b Schreibe Dialoge wie in 5a.



Iris



Ali

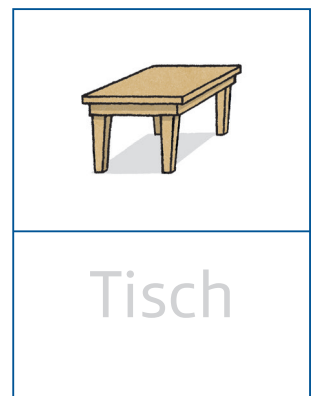
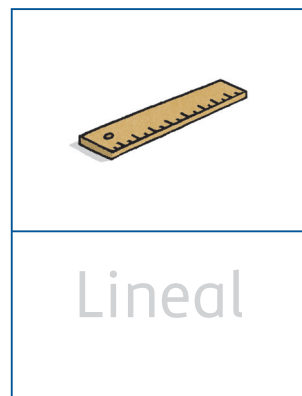
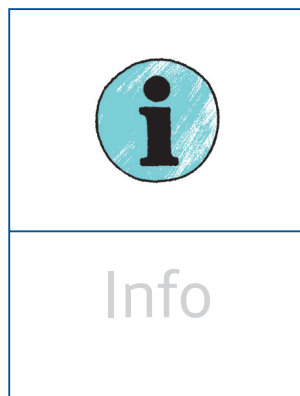
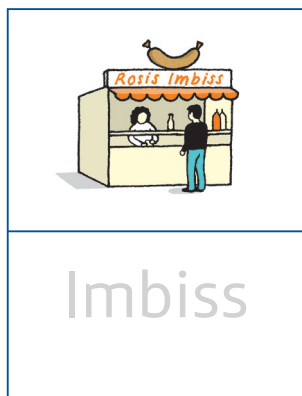
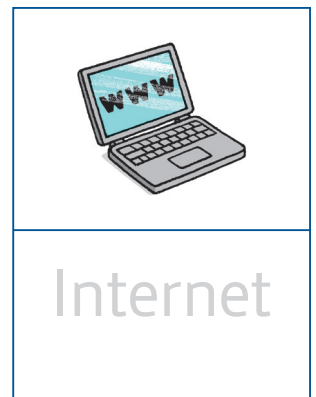
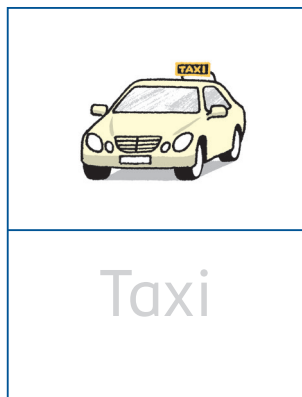
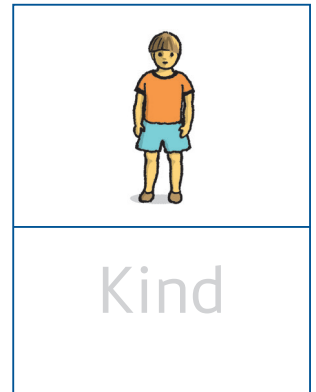
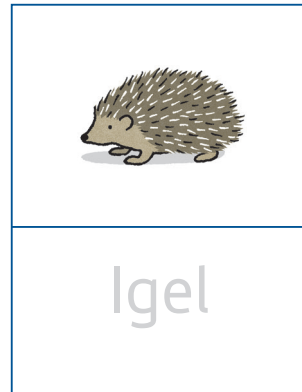
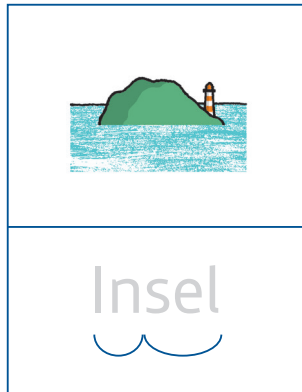
6 Sprich **Wie bitte?** und lege deine Hand ans Ohr.



Wie bitte?

Wie bitte?

7a Höre und sprich nach.   19 



7b Zeichne die Silbenbögen ein. 

7c Schreibe l i oder das ganze Wort nach. 

7d In welchem Wort hörst du l i? Kreuze an.   20 

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

8a Lies.

der	die	das
<i>Igel</i>	<i>Info</i>	<i>Internet</i>

8b Schreibe die Wörter in 8a.

Dose Nase Regen Sofa Elefant Lineal Tisch Limo Radio

8c Sprich alle Wörter mit Artikel.

8d Bemale drei Papiere blau, rot, grün. Zeige die Artikelfarbe.



Wie bitte?

9 Schreibe die Silben und lies.  

	a	e	i
n	<u>na</u>	<u>ne</u>	<u>ni</u>
s	_____	_____	_____
r	_____	_____	_____
d	_____	_____	_____

10 Lang oder kurz? Lies und markiere.  

Info

Insel

ich

•

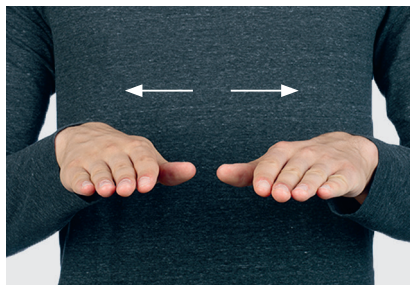
Igel

wir

Wie bitte?

- lang
- kurz

11a Sprich mit Zeichen.  



11b Zeichne die Silbenbögen ein. Sprich mit Betonung.  

Entschuldig[•]ung. Wie bitte? [•]•• •••

Bitte **lang**sam sprechen. ••[•]•••

12a Höre und lies mit.   21 



Guten Tag.
Ich heiße Amar.
A wie Ananas,
M wie Maus,
A wie Ananas und
R wie Radio.

12b Meine Aufgabe für dich. Sortiere die Wörter. 

Ananas die Insel
wir bitte
Regen
ich das der
Salat
du Ente

A E R I N S

Insel

a e r i n s

wir

12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe die Wörter in rot, blau oder grün. 

der Bus

das Sofa

die Limo

das Land

die Hand

der Salat

★★ Schreibe die Wörter in die Tabelle. 

Nase Regen Internet Insel Radio Name Kind Zitrone

der	die	das

★★★ Partnerdiktat. Diktieren Wörter.
Er oder sie schreibt auf. Dann Wechsel.  

★ Suche und verbinde.

re sa RI da de
 Sa Da ni RE NI ri
 DE di DI

★★ Verbinde.



Insel

ich

Info

Internet

★★★ Schreibe.

Radio Insel ~~Nase~~ Elefant Dose Ananas Sonne



die N a s e



das _____



die _____



der _____



die _____



die _____



die _____



Schreibe. 



die Info



der Igel



der Imbiss



die Insel



das Internet



das Kind



die Limo



das Lineal



das Radio



das Taxi



der Tisch



die Zitrone

Lies und sprich.  

Bitte
langsam
sprechen.

Wie bitte?

Entschuldigung.



Übe unterwegs. Frage andere Personen:

Wie heißt du? / Wie heißen Sie?

Wie geht es dir? / Wie geht es Ihnen?

Wenn du sie nicht verstehst, benutze die Karten.

Entschuldigung.

Wie bitte?

Bitte langsam sprechen.



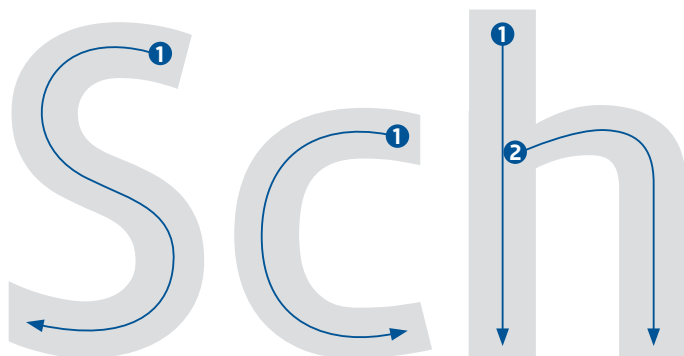
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   22 



Schere

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   23 



3b Schreibe. 

Sch Sch

sch sch

Sch sch Sch sch

die Schere die Schere

4 Spiel. Macht mit.  



Du sitzt einem Mitschüler oder einer Mitschülerin gegenüber. Ihr zeigt gleichzeitig Schere, Stein oder Papier. Papier schlägt Stein, Stein schlägt Schere, Schere schlägt Papier, bei gleichem Gegenstand gibt es eine Wiederholung.

5a Höre und sprich nach.   24 



5b Zeichne die Silbenbögen ein. 

5c Schreibe Sch sch oder das ganze Wort nach. 

6 In welchem Wort hörst du Sch sch? Kreuze an.   25 

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

7 Lies und zeichne die Silbenbögen ein.  

Ich brauche den **Kuli**.

Ich brauche das **Heft**.

Ich brauche die **Schere**.

Achtung:
der Kuli – Ich brauche den Kuli.

8a Höre und sprich nach.   26 



das Heft



das Buch



die Schere



der Stift



der Kuli



der Ordner



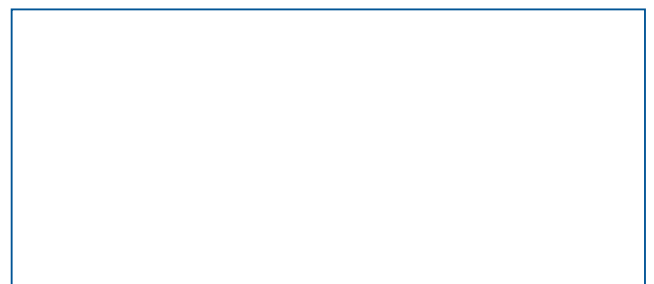
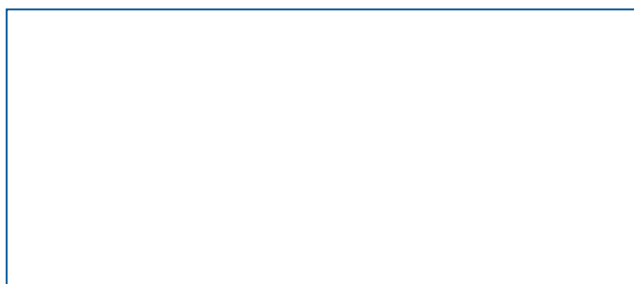
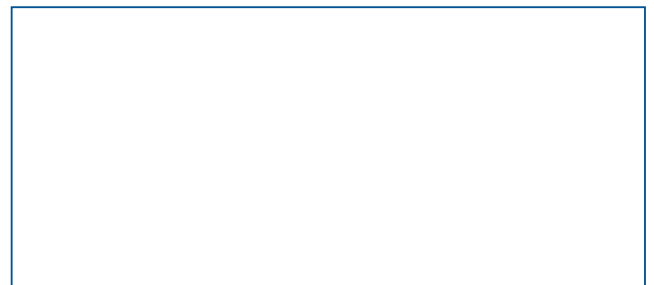
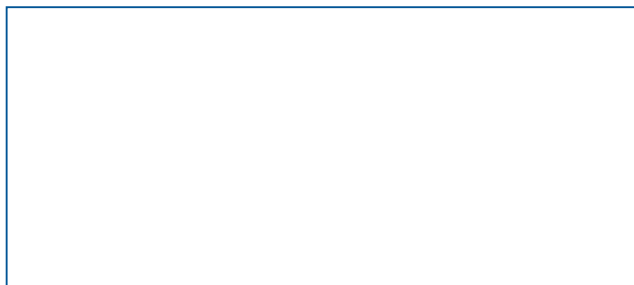
der Kleber



das Lineal

8b Zeichne die Silbenbögen ein. 

9 Was ist das? Höre und male.   27 



10a Schreibe die Wörter aus 5a und 8a. 

der	die	das

10b Sprecht zusammen.  

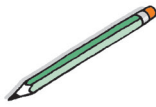
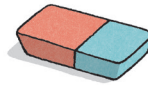
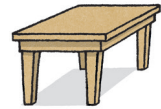
Was
brauchst du
für die Schule?

Ich brauche
das Heft.

11 Schreibe die Wörter aus 10a auf Aufkleber
und klebe sie auf die Dinge. 



12a Welches Wort hörst du? Kreuze an.   28 

☐☒☐☐☐☐☐☐

12b Höre und sprich nach.   29 

Entschuldigung.
Wie heißt das
auf Deutsch?

Das ist
das Heft.

Wie bitte?

Das Heft.

12c Wer kennt die meisten Wörter?  



Ziehe eine Karte und zeige sie deinen Mitschülern und Mitschülerinnen. Wer am schnellsten das richtige Wort sagt, bekommt die Karte. Wer am Schluss die meisten Karten hat, hat gewonnen.

13a Höre und lies mit.   30 



Hallo.
Mein Name
ist Sascha. Ich wohne
in Deutschland.
Ich gehe in die Schule.
Ich lerne Deutsch.
Ich lese und
ich schreibe.

13b Meine Aufgabe für dich. Finde die Wörter und schreibe. 

NASBUCHE das Buch

ARKLEBER _____

HEFTIDRD _____

EKULISDA _____

ESCHERES _____

LORDNERA _____

13c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

Blank area for writing a task.

St

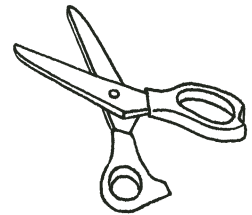
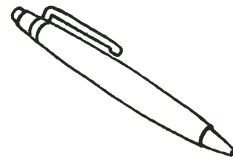
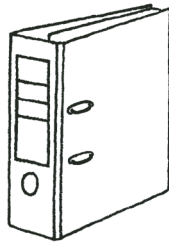
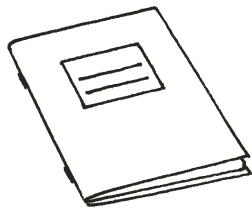
Sch

sp

st

_____ Kuli

★ Male die Wörter blau, rot oder grün aus. 



★★ Lies. Von oben nach unten und von links nach rechts. 

	s	d	n	r	sch
a	sa	da	na	ra	scha
e	se	de	ne	re	sche
i	si	di	ni	ri	sch

★★★ Sortiere die Wörter. 

~~Apfel~~ Dose Datum Ananas Elefant Sonne
Kuli Buch Handy Insel Regen Heft

der: Apfel

die:

das:



Schreibe. 



das Buch



das Heft



der Kleber



der Kuli



das Lineal



der Ordner



der Radiergummi



die Schere



der Stift



die Tasche



die Schule



der Tisch

lernen

lesen

schreiben



Male aus.

